

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SD NEGERI 01 PULOSARI
KEBAKKRAMAT TAHUN 2015/2016**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
MEILANA HARIYATI
A510120143

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Februari, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meilana Hariyati

NIM : A510120143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 15 Februari 2016

Yang membuat pernyataan



Meilana Hariyati

A510120143

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SD NEGERI 01 PULOSARI
KEBAKKRAMAT TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

Meilana Hariyati

A510120143

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Februari 2016



(Drs. Suwarno, SH., M.Pd)

NIK/NIP 195

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SD NEGERI 01 PULOSARI
KEBAKKRAMAT TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Meilana Hariyati




A510120143

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, (24-02-2016)

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Mulyadi, M.Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si | (|  |) |

Surakarta, 24 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Bermimpilah yang sebesar-besarnya, tapi bersegeralah untuk mengerjakan sekecil-kecilnya kebaikan yang terdekat”

(Mario Teguh)

“Jangan pernah takut menghadapi kesusahan dan kesulitan, karena semua itu awal dari kesuksesan. Semangat, yakin, dan hadapilah karena itu modal utama untuk meraih kebahagiaan di masa depan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ucap syukur alhamdulillah, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini dibuat sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan kasih sayang sampai detik ini, tak lupa doa yang mengalir disetiap sujudnya, hingga suport, semangat, motivasi serta materi yang tak henti-hentinya diberikan begitu luar biasa sehingga, dapat menghantarkan pada kesuksesan saat ini.
2. Adik ku tersayang Anisa, terimakasih atas doa dan semangatnya selama ini.
3. Sahabatku (Dhaning, Lintang, Betty Tri, Marissa, Clara,) terimakasih untuk dukungan, do'a, motivasi serta semangat selama skripsi ini.
4. Untuk yang terkasih, terimakasih atas doa, semangat, dan bantuannya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Untuk yang tercinta khususnya teman-teman kelas D PGSD 2012 UMS semuanya, terimakasih atas kerjasama kalian selama 4 tahun ini.
6. Terimakasih untuk teman-teman seangkatan FKIP PGSD UMS tahun 2012 mulai dari kelas A sampai kelas G.
7. Almamaterku tercinta, terkasih dan tersayang Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) tempat dimana saya menimba ilmu keguruan khususnya ilmu pendidikan guru sekolah dasar selama 4 tahun ini, semoga dengan ilmu yang diperoleh selama ini bisa menjadi bekal kami dalam mengabdikan kelak.

ABSTRAK

Meilana Hariyati/A510120143. **PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II SD NEGERI 01 PULOSARI KEBAKKRAMAT TAHUN 2015/2016.** Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Februari,2016.

Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran yang kurang optimal. Permasalahan yang terjadi di kelas khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai rendahnya kemampuan membaca dan menulis permulaan, penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa kelas II SD Negeri 01 Pulosari, (2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas II. Jenis penelitian yang digunakan PTK. Penelitian dilakukan selama dua siklus, setiap siklusnya dua pertemuan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat tahun 2016 jumlah siswa 18. Berdasarkan hasil yang diperoleh selama penelitian dari prasiklus,siklus I,siklus II terus meningkat. Hasil yang diperoleh berdasarkan indikator kemampuan membaca permulaan :(1) membaca dengan memperhatikan tanda baca 22,22%, 38,88%,dan 72,22% (2) membaca dengan suara keras 16,66%, 44,44% dan 88,88% (3) kelancaran pengungkapan kata 38,88%, 44,44% dan 61,11%. Untuk indikator kemampuan menulis permulaan (1) menulis kalimat diawali dengan huruf kapital 27,77%, 50% dan 83,33% (2) menulis dengan spasi dan tanda baca 27,77%, 38,88% dan 66,66% (3) dapat menulis 5-8 kata 23,22%, 33,33%, dan 61,11%. Hasil belajar diperoleh 63,22%, 68,80% dan 76,86%. Dapat disimpulkan penerapan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan serta hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 01 Pulosari tahun 2016.

Kata Kunci: *Membaca dan menulis permulaan, hasil belajar, gambar seri*

ABSTRACT

Meilana Hariyati / A510120143. **DRAWING SERIES MEDIA APPLICATION TO INCREASE CAPACITY START READING AND WRITING CLASS II SD STATE 01 PULOSARI KEBAKRAMAT YEAR 2015/2016.** Skripsi.Fakultas Teaching and Education, University of Muhammadiyah Surakarta.Februari, 2016.

Classroom action research aims to improve the learning process less optimal. Problems happens in the classroom, especially in learning Indonesian about the low ability to read and write the beginning, this study aims to (1) improve the ability to read and write the beginning of second grade students of SD Negeri 01 Pulosari , (2) improve learning outcomes of students of class II. This type of research is used PTK. The study was conducted during two cycles, each cycle two meetings. Classroom action research conducted in SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat 2016 the number of students 18. Based on the results obtained during the study of prasiklus, the first cycle, the second cycle continues to increase. The results obtained based indicator of the ability to read the beginning: (1) read with attention to punctuation 22.22%, 38.88%, and 72.22% (2) read aloud 16.66%, 44.44% and 88 , 88% (3) The disclosure of word fluency 38.88%, 44.44% and 61.11%. For starters indicator of the ability to write (1) write a sentence begins with a capital letter 27.77%, 50% and 83.33% (2) written with spaces and punctuation are 27.77%, 38.88% and 66.66% (3) can write 5-8 words 23.22%, 33.33% and 61.11%. The learning result obtained 63.22%, 68.80% and 76.86%. It can be concluded the application of media image series can improve reading and writing skills as well as the beginning of the learning outcomes of students of class II SD Negeri 01 Pulosari 2016.

Keywords: *Reading and writing starters, learning outcomes, the image series*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Alloh SWT yang mana telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat Tahun 2015/2016” yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari bahwa adanya suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan-kekurangan, hal ini disebabkan karena adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu dengan adanya saran dan kritikan bisa membantu penulis untuk membangun agar lebih baik lagi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan, bimbingan serta motivasi selama ini hingga terselesaikannya skripsi dengan baik.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Nur Amalia, SS, Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Sartono S.Pd, M.Pd selaku Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat yang sudah memberikan ijin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas II dalam rangka untuk melengkapi penyelesaian skripsi.

7. Ibu Iga Mawarni, S.Pd selaku Guru Kelas II SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat yang sudah mau membantu dalam pengumpulan data-data yang dibutuhkan dan berkolaborasi dalam penelitian tindakan kelas yang sudah dilakukan oleh peneliti.
8. Siswa siswi kelas II SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat yang sudah mau membantu dalam pengumpulan data skripsi.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi PGSD yang memberikan saran dan kritik selama menulis skripsi ini.
10. Orang tua yang sangat banyak memberikan dukungan berupa doa, serta bantuan moril, material, arahan, bimbingan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis berharap untuk adanya saran dan kritikan yang bersifat membangun.

Wassalamu'allaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2016

Meilana Hariyati
A510120143

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABKSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Landasan Teori.....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Setting Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Validitas Data	27
G. Teknik Analisis Data	28
H. Prosedur Penelitian.....	29
I. Indikator Pencapaian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	
1. Profil Sekolah	33
2. Visi dan Misi Sekolah	33
3. Keadaan Sekolah	34
4. Profil Guru dan Staff	34
5. Data Siswa	35
B. Deskripsi Pra Siklus	35
C. Deskripsi Hasil Siklus I	
1. Perencanaan Tindakan.....	38
2. Pelaksanaan Tindakan	38
3. Hasil Pengamatan	42
4. Refleksi.....	43

D. Deskripsi Hasil Siklus II	
1. Perencanaan Tindakan.....	46
2. Pelaksanaan Tindakan	47
3. Hasil Pengamatan	51
4. Refleksi.....	53
E. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	56
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	59
F. Pembahasan.....	63
G. Keterbatasan Penelitian	65
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA	70
 LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian di SD Negeri 01 Pulosari	24
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan	32
Tabel 4.1	Data guru dan staff SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat	34
Tabel 4.2	Daftar jumlah siswa keseluruhan	35
Tabel 4.3	Data indikator membaca permulaan pra siklus	36
Tabel 4.4	Data indikator menulis permulaan pra siklus.....	36
Tabel 4.5	Data hasil belajar siswa pra siklus	37
Tabel 4.6	Data indikator membaca permulaan siklus I.....	45
Tabel 4.7	Data indikator menulis permulaan siklus I	45
Tabel 4.8	Data hasil belajar siswa siklus I	46
Tabel 4.9	Data indikator membaca permulaan siklus II	54
Tabel 4.10	Data indikator menulis permulaan siklus II	54
Tabel 4.11	Data hasil belajar siklus II	55
Tabel 4.12	Data perbandingan indikator membaca permulaan.....	59
Tabel 4.13	Data perbandingan indikator menulis permulaan	61
Tabel 4.14	Data perbandingan hasil belajar siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 alat kerangka berfikir	21
Gambar 3.1 Bagan siklus PTK model Kurt Lewis	23
Gambar 3.2 Prosedur penelitian	29
Gambar 4.1 Skala perbandingan membaca permulaan	60
Gambar 4.2 Skala perbandingan menulis permulaan.....	61
Gambar 4.3 Diagram rata-rata hasil belajar siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Guru (Prasiklus).....	73
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa (Prasiklus).....	75
Lampiran 3	Pedoman observasi pra siklus	76
Lampiran 4	Pedoman observasi siklus I pertemuan pertama.....	80
Lampiran 5	Pedoman observasi siklus I pertemuan kedua	84
Lampiran 6	Pedoman observasi siklus II pertemuan pertama.	88
Lampiran 7	Pedoman observasi siklus I pertemuan kedua.....	92
Lampiran 8	RPP Siklus I.....	96
Lampiran 9	RPP Siklus II	104
Lampiran 10	Pedoman observasi indikator membaca dan menulis permulaan Pra Siklus	113
Lampiran 11	Pedoman observasi indikator membaca dan menulis permulaan Siklus I pertemuan pertama	115
Lampiran 12	Pedoman observasi indikator membaca dan menulis permulaan Siklus I pertemuan kedua	117
Lampiran 13	Pedoman observasi indikator membaca dan menulis permulaan Siklus II pertemuan pertama	119
Lampiran 14	Pedoman observasi indikator membaca dan menulis permulaan Siklus II pertemuan kedua	121
Lampiran 15	Surat Ijin Penelitian	123
Lampiran 16	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	124
Lampiran 17	Foto Penelitian.....	125